

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**клиническая практика 1**

**Специальность**  
**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики клиническая практика 1 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Профессиональный стандарт "Врач-анестезиолог-реаниматолог", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года, №554н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ – РЕАНИМАТОЛОГИЯ.

Объем практики составляет 64 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 2304 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 2304 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика 1 – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях..

Задачи практики:

Задачи первого года обучения: 1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования). 2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации. 3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения: 1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии человека. 2. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента. 3. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики при различной патологии человека. 4. Овладение и совершенствование специализированными умениями и навыками профессиональной деятельности в рамках специальности. 5. Овладение умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе специализированных. 6. Овладение различными подходами к профилактике заболеваний.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к	- сущность и основные	- применять	- приемами клиничко-

<p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации.</p>	<p>полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p>функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.</p>
<p>УК-2. Готовностью к правлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>психологию профессионального общения; медицинскую этику.</p>	<p>знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.</p>	<p>правилами и принципами профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.</p>
<p>УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к</p>	<p>- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.</p>	<p>- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления.</p>

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>здоровому образу жизни.</p> <p>- методы диагностики функционального состояния организма: - этиологию и патогенез основных заболеваний встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога; - эпидемиологию основных заболеваний встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации; - формы и методы санитарно-просветительной работы</p>	<p>-оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему); - выявлять группы риска по осложнениям во время интенсивной терапии, исходя из анамнеза основного и сопутствующих заболеваний</p>	<p>- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных; - основами ведения медицинской документации</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>-основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения; - минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить сопутствующую патологию; - методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - методологию</p>	<p>- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать сопутствующую патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p>	<p>- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза) - основами ведения медицинской документации</p>

	взаимодействия между различными службами системы здравоохранения		
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- комплекс противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов	- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска; - уметь пользоваться МКБ	- основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза) - предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии
ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; -	- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив	навыками - расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; - интраоперационного мониторинга; работы с современной

	<p>современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии - особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, оториноларингологической (далее – ЛОР) хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии</p>	<p>предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркотко-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - проводить терапию синдромов критических состояний ( в т.ч. острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо-и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутри-черепной дистензии и их сочетаний)</p>	<p>аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфльтрационной, фуллярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений),; - пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления; - современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями- ми)</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в участии медицинской эвакуации</p>	<p>-основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения; - основы сердечно- легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти - правила оказания неотложной медицинской помощи; - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий,</p>	<p>- обеспечивать проходимость дыхательных путей; - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо-и эндотоксикоза и их сочетаний</p>	<p>навыками - сердечно-легочной реанимации при клинической смерти; - методами обезболивания на месте чрезвычайной ситуации; - ИТ при критических состояниях возникающих в результате чрезвычайных ситуаций</p>

	гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- этиологию и патогенез основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии; - методы реабилитации после критических состояний, - общественные реабилитационные организации; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшей реабилитации пациентов	- Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа)
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- методы реабилитации после критических состояний, - общественные реабилитации	- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ	- основами оценки эффективности проводимой терапии
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- способы оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- оказывать медицинскую помощь с использованием основных медико-статистических показателей	- навыками оказания медицинской кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- организовать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.	- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

медицинской эвакуации			
-----------------------	--	--	--

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
<b>Основной этап</b>	
	<p>1. Симуляционный курс. 2. Профессиональные умения и навыки. 3. Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания анестезиолого-реанимационной помощи при различных ситуациях.</p>
<b>Практическая подготовка</b>	
	<p>1 год обучения - Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведении медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. - Консультативная работа анестезиолога-реаниматолога. - Курация больных общехирургического профиля с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии. - Курация больных с учетом специфики челюстно-лицевой патологии и патологии ЛОР-органов для выбора наиболее оптимальных вариантов анестезии. - Курация больных в акушерстве и гинекологии заболеваний с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии. 2 год обучения. - Курация больных травматологического профиля, пожилого возраста и наличия сопутствующих заболеваний с учетом характера операции и выбора адекватного вида обезболивания и методов. - Курация больных урологических и нефрологических заболеваний с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии. - Проведение интенсивной терапии у пациентов общехирургического профиля. - Проведение интенсивной терапии у пострадавших с сочетанной травмой. - Проведение интенсивной терапии у пациентов кардиологического профиля. - Проведение интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.</p>
<b>Заключительный этап</b>	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>1. Выполнение заданий промежуточной аттестации (на усмотрение преподавателя). 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;

- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

б) дополнительная литература:

Бунятян, А. А. Анестезиология и реаниматология № 01. 2016 / гл. ред. А. А. Бунятян - Москва : Медицина, 2016. - 84 с. - ISBN 0201-7563-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/0201-7563-2016-1.html>

Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>

Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Под ред. В. Г. Кукеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	--

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дневник практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Отработка практических алгоритмов оказания анестезиолого-реанимационной помощи при различных ситуациях. Практическая подготовка Типовые задания для оценки практических умений и навыков. 1. Катетеризация внутренней яремной вены 2. Катетеризация подключичной вены 3. Катетеризация лучевой артерии 4. Катетеризация бедренной вены 5. Катетеризация бедренной артерии 6. Выполнение маневра рекрутмента альвеол 7. Подбор параметров вентиляции пациенту с ОРДС 8. Расчет суточной потребности в нутриентах 9. Подбор инфузионной терапии пациенту с тяжелым сепсисом 10. Выполнение транспульмональной термодилуции (PiCCO2) 11. Оротрахеальная интубация трахеи 12. Назотрахеальная интубация трахеи 13. Установка воздуховода 14. Установка ларингеальной маски 15. Установка желудочного зонда 16. Санация трахеобронхиального дерева 17. Масочная вентиляция 18. Подбор параметров ИВЛ 19. Пункционная коникотомия 20. Дилатационная трахеостомия	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
3	Заключительный этап Представление отчетной документации. Примерные вопросы для собеседования: 1. Клиническая физиология системы кровообращения. Основные методы обследования и параметры гемодинамического мониторинга. Мониторинг системы кровообращения в ОИТ. 2. Клиническая физиология системы дыхания. Основные методы обследования и параметры респираторного мониторинга. Мониторинг системы дыхания в ОИТ. 3. Клиническая физиология почек. Основные методы обследования, мониторинг		

	<p>функции мочевыделительной системы в ОИТ. 4. Клиническая физиология печени. Основные методы обследования, мониторинг функции печени в ОИТ. 5. Уход за больным в отделении интенсивной терапии, профилактика инфекционных, позиционных и прочих осложнений интенсивной терапии. 6. Искусственное питание в отделениях интенсивной терапии. Парентеральное и энтеральное питание, показания, осложнения, препараты. Контроль адекватности нутриционной поддержки 7. Общие принципы мониторинга у больных в отделениях интенсивной терапии: методы мониторинга, показания, техника. Неинвазивный мониторинг гемодинамики. 8. Инвазивный мониторинг гемодинамики. Инвазивный мониторинг артериального давления, центрального венозного давления, катетеризация легочной артерии. Измерение сердечного выброса, волюметрический мониторинг, прогнозирование эффекта инфузионной нагрузки. 9. Катетеризация центральных вен и артерий. Техника, показания, противопоказания, осложнения и их диагностика. 10. Инфузионная терапия в ОИТ: общие принципы, классификация сред, тактика инфузионной терапии и ее осложнения. 11. Восстановление проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи, техника и прогнозирование сложности интубации. Коникотомия и трахеостомия, техника и показания. 12. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии: методы, алгоритмы и режимы ИВЛ, общие подходы к профилактике респираторных осложнений. 13. Отлучение и прекращение искусственной вентиляции легких. Методы прогнозирования возможности перевода на спонтанное дыхание и экстубации. Рекрутмент легких, гигиена дыхательных путей. 14. Седация в ОИТ: препараты и методы, клиническая фармакология, алгоритмы мониторинга седации. 15. Методы послеоперационного обезболивания, концепция мультимодальной анальгезии. 16. Методики оценки и прогнозирования трудных дыхательных путей 17. Особенности предоперационного обследования и премедикации у лиц с поливалентной аллергией 18. Особенности предоперационного обследования и премедикации у лиц с сахарным диабетом 19. Особенности предоперационного обследования у лиц старше 40 лет 20. Особенности предоперационного обследования и премедикации у лиц с сердечно-сосудистой патологией 21. Особенности предоперационного</p>		
--	--	--	--

	<p>обследования и премедикации у лиц с патологией органов дыхания 22. Особенности предоперационного обследования и премедикации при экстренных оперативных вмешательствах 23. Группы препаратов, используемые для премедикации 24. Ингибиторы ацетилхолинэстеразы и М-холиноблокаторы 25. Основные противопоказания для выполнения планового анестезиологического пособия 26. Гарвардский стандарт мониторинга 27. Мониторинг глубины анестезии 28. Мониторинг гемодинамики 29. Респираторный мониторинг 30. Нейромышечный мониторинг 31. Наркозно-дыхательная аппаратура 32. Типы дыхательных контуров и их характеристики 33. Требования к минимальному оснащению для оказания анестезиологического пособия: нормативно-правовая база 34. Лабораторный мониторинг 35. Санация наркозно-дыхательной аппаратуры, сборка, подготовка к эксплуатации</p>		
--	--	--	--

**Фонд оценочных средств по практической подготовке**

**Задания по практической подготовке**

- 1) Провести анализ работы коечного фонда за последние пять лет.
- 2) Провести анализ нозологических форм за три года.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**клиническая практика 2**

**Специальность**  
**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики клиническая практика 2 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Профессиональный стандарт "Врач-анестезиолог-реаниматолог", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года, №554н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ – РЕАНИМАТОЛОГИЯ.

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика 2 – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза органной недостаточности; поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента; планирование работы; оформление медицинской документации, в т.ч. в электронном виде организация деятельности младшего и среднего медицинского персонала.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации.	- применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.	- приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.

<p>УК-2. Готовностью к правлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>психологию профессионального общения; медицинскую этику.</p>	<p>знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.</p>	<p>правилами и принципами профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.</p>
<p>УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.</p>	<p>- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.</p>	<p>- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления.</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>- методы диагностики функционального состояния организма: - этиологию и патогенез основных заболеваний встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога; - эпидемиологию основных заболеваний встречающихся в практике</p>	<p>-оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства; - осуществлять взаимодействие с</p>	<p>- основными физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основными синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной</p>

<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>анестезиологии-реаниматологии; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации; - формы и методы санитарно-просветительной работы</p>	<p>другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему); - выявлять группы риска по осложнениям во время интенсивной терапии, исходя из анамнеза основного и сопутствующих заболеваний</p>	<p>недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); - методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, непривычной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных; - основами ведения медицинской документации</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными</p>	<p>-основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения; - минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить сопутствующую патологию; - методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения</p>	<p>- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать сопутствующую патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p>	<p>- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента - основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза) - основами ведения медицинской документации</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>	<p>- комплекс противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>	<p>- проводить противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов	- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска; - уметь пользоваться МКБ	- основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза) - предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии
ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в	- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркотозодыхательных и диагностических	- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; - интраоперационного мониторинга; - работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторингования жизненно важных функций - эпидуральной, регионарной аппликационной, инфльтрационной, фулгарной и

	<p>различных условиях (стационаре, поликлинике, военных условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии - особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, оториноларингологической (далее – ЛОР) хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии</p>	<p>аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), в терминальном и тяжелом состоянии; - проводить терапию синдромов критических состояний ( в т.ч. острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо-и эндотоксикоза, белковоэнергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний)</p>	<p>проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений); - пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов - обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации; - пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления; - современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями- ми)</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения; - основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти - правила оказания неотложной медицинской помощи; - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)</p>	<p>- обеспечивать проходимость дыхательных путей; - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо-и эндотоксикоза и их сочетаний</p>	<p>- навыками сердечно-легочной реанимации при клинической смерти; - методами обезболивания на месте чрезвычайной ситуации; - ИТ при критических состояниях возникающих в результате чрезвычайных ситуаций</p>

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- этиологию и патогенез основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии; - методы реабилитации после критических состояний, - общественные реабилитационные организации; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшей реабилитации пациентов	- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; - навыками убеждения, разъяснения; - навыками разработки образовательного блока (этапа)
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- методы реабилитации после критических состояний, - общественные реабилитации	- вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ	- основами оценки эффективности проводимой терапии
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- способы оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- оказывать медицинскую помощь с использованием основных медико-статистических показателей	- навыками оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- организовать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.	- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием

	отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	
	1. Симуляционный курс. 2. Профессиональные умения и навыки. 3. Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания анестезиолого-реанимационной помощи при различных ситуациях.
Практическая подготовка	
	1 год обучения: - Курация больных с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии. 2 год обучения: - Проведение интенсивной терапии у пациентов общехирургического профиля. - Проведение интенсивной терапии у пострадавших с сочетанной травмой. - Проведение интенсивной терапии у пациентов кардиологического профиля. - Проведение интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

б) дополнительная литература:

Бунятыян, А. А. Анестезиология и реаниматология № 01. 2016 / гл. ред. А. А. Бунятыян - Москва : Медицина, 2016. - 84 с. - ISBN 0201-7563-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/0201-7563-2016-1.html>

Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Под ред. В. Г. Кукеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики,**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	--

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дневник практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Отработка практических алгоритмов оказания анестезиолого-реанимационной помощи при различных ситуациях. 1. Формирования тактики ведения пациента на основании результатов исследования с записью консультации в историю болезни 2. Оценка по Шкале RIFLE. 3. Оценка по шкале AKIN. 4. Участие в проведение сеанса ЗПТ. 5. Участие в проведении плазмозфереза. 6. Участие в проведении гемосорбции. 7. Определение группы крови перекрестным методом. 8. Определение резус фактора и фенотипа на плоскости. 9. Проведение прямой пробы Кумбса. 10. Проведение не прямой пробы Кумбса.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
	Практическая подготовка Типовые задания для оценки практических умений и навыков: 1. Расшифровка гемостазиограммы. 2. Расшифровка тромбоэластограммы. 3. Расшифровка электрокоагулограммы. 4. Пункция и катетеризация центральной вены с целью формирования доступа для проведения экстракорпоральных методов лечения. 5. Проведение процедуры гемодиализа. 6. Проведение процедур плазмафереза и эритрофареза. 7. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента. 8. Проведение внутривенного переливания крови и ее компонентов. 6. Проведение аутогемотрансфузии.		
3	Заключительный этап Представление отчетной документации. Примерные вопросы для собеседования: 1. Основные понятия трансфузиологии. 2. Общие принципы компонентной гемотерапии. 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №363 от 25 ноября 2002 года «Об		

	<p>утверждении инструкции по применению препаратов и компонентов крови». 4. Приказ Департамента здравоохранения Администрации Архангельской области №210-0 от 14.08.1996 года «Об организации работы в лечебных учреждениях области по предупреждению посттрансфузионных осложнений, обусловленных факторами Kell и с (h')». 5. Приказ Департамента здравоохранения Администрации Архангельской области №96-0 от 14.06.2006 года «О создании комиссии Департамента здравоохранения Администрации Архангельской области по профилактике посттрансфузионных осложнений. 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №2 от 09 января 1998 года «Об утверждении инструкций по иммуносерологии». 7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53470 «Кровь донорская и ее компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови». 2010 год. 8. Кровь, ее компоненты и препараты. Классификация. Отраслевой классификатор «Консервированная кровь человека и ее компоненты» от 30 октября 2001 года. 9. Кровь консервированная. Правила заготовки, хранения, реализации. Показания и противопоказания к применению в клинических условиях. 10. Гемоконсерванты. Характеристика, правила заготовки, хранения, реализации. Показания и противопоказания к применению в клинических условиях. 11. Компоненты крови. Клетки крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты) и плазма крови. Виды компонентов. Правила заготовки, хранения, реализации. Показания и противопоказания к применению в клинических условиях. 12. Криопреципитат. Правила заготовки, хранения, реализации. Показания и противопоказания к применению в клинических условиях. 13. Альбумин. Правила заготовки, хранения, реализации. Показания и противопоказания к применению в клинических условиях. 14. Приказ Департамента здравоохранения Администрации Архангельской области №210-0 от 14.08.1996 года «Об организации работы в лечебных учреждениях области по предупреждению посттрансфузионных осложнений, обусловленных факторами Kell и с (h')». 15. Приказ Департамента здравоохранения Администрации Архангельской области №96-0 от 14.06.2006 года «О создании комиссии Департамента здравоохранения Администрации Архангельской области по профилактике посттрансфузионных осложнений. 16. Приказ Министерства</p>		
--	---	--	--

	<p>здравоохранения Российской Федерации №2 от 09 января 1998 года «Об утверждении инструкций по иммуносерологии». 17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53470 «Кровь донорская и ее компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови». 2010 год. 18. Основные понятия гемотрансфузионных реакций и осложнений. Классификация гемотрансфузионных реакций и осложнений. 19. Осложнения механического характера, связанные с погрешностями в технике переливания крови: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи. 20. Осложнения реактивного характера: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи. 21. Осложнения, связанные с трансмиссивными инфекциями: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи. 22. Гемотрансфузионные реакции: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи. 23. Гемотрансфузионные осложнения: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи. 24. Иммунные реакции и осложнения: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи. 25. Неиммунные реакции и осложнения: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи. 26. Острое повреждение легких, связанное с переливанием препаратов и компонентов крови: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи: причины, профилактика, клиническая картина, оказание медицинской помощи.</p>		
--	---	--	--

**Фонд оценочных средств по практической подготовке**

**Задания по практической подготовке**

1. Определение группы крови с помощью гелевых карт.
2. Определение фенотипа с помощью гелевых карт.
3. Выполнение проб на совместимость на плоскости по группе крови.
4. Скрининг антител на геле.
5. Проведение биологической пробы.